

# MISIÓN

“Somos una Institución de nivel Medio Superior con un modelo educativo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos para contribuir al desarrollo integral de la sociedad”

# VISIÓN

Somos una Institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

- La formación integral y el desarrollo de competencias profesionales certificadas en nuestros estudiantes permite su inserción favorable en la vida productiva.

- La formación de nuestros estudiantes promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales, deportivas y recreativas, a través de un desarrollo integral que complemente su educación y enriquezca su desempeño.

Nuestros egresados son capaces de crear sus propias fuentes de trabajo, ya que poseen una cultura empresarial y bilingüe, así como un potencial creativo e innovador.

Nuestros planteles son espacios libres de violencia, que promueven la igualdad, equidad, no discriminación, autoprotección y cuidado del medio ambiente.

La innovación es una actitud compartida entre la comunidad escolar, quienes nos anticipamos a los riesgos y nos adaptamos a entornos cambiantes de mayor competencia para dar soluciones creativas y estratégicas a la pertinencia de la oferta educativa y de nuestros centros de servicios.

Impulsamos la investigación temprana como el motor de la reflexión e iniciativa creadora de la comunidad educativa, así como el desarrollo de tecnologías y aplicaciones para la formación y el aseguramiento del desempeño pertinente de nuestros egresados.

Desarrollamos una comunicación institucional efectiva e integral, que nos permite fortalecer nuestra imagen institucional y difundir las fortalezas, logros y casos de éxito que nos identifican como una sólida organización.

Nuestra expansión y crecimiento estratégico de unidades y oferta educativa, capitaliza los nodos de oportunidad de nuevas y futuras inversiones, así como de los detonadores económicos del estado.

## VALORES CONALEP

### COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.



Compromiso con la sociedad

### COMUNICACIÓN

Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.



Comunicación

### MENTALIDAD POSITIVA

Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.



Mentalidad Positiva

### COOPERACIÓN

El todo es más que las suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.



Cooperación



## PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL

### POLÍTICA DE CALIDAD

“En Conalep Estado de México estamos comprometidos con la formación de Profesionales Técnico-Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, institucionales y de desarrollo humano integral, para satisfacer los requisitos educativos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad”.

Al término de su formación el egresado es capaz de desempeñarse en el mundo laboral aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes, propios a la carrera elegida, además de desarrollar su potencial y fortalecer sus valores para lograr un desempeño armónico y exitoso en su vida social y personal. En el caso del Profesional Técnico - Bachiller, adicionalmente desarrolla competencias para continuar estudios de nivel superior, en igualdad de circunstancias que los egresados de otros subsistemas de educación media superior.

# Propósito del módulo

## 4. Ámbitos transversales del Perfil de egreso

Ámbitos transversales del Perfil de egreso	
Ámbito	Perfil de egreso
Lenguaje y Comunicación	Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
Habilidades socioemocionales y proyecto de vida	Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo, tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.
Colaboración y trabajo en equipo	Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.
Habilidades digitales	Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

Desarrollar la competencia habilitante de la lectura y escritura al reconocer y ejercer las cuatro habilidades de la lengua: escuchar, leer, hablar y escribir, con el fin de aplicarlas a diversas situaciones de su vida, académicas y cotidianas.

## 8. Dosificación del Programa

Unidad de Aprendizaje (Contenido central)	Aprendizajes esperados	Resultado de aprendizaje	Habilidades socioemocionales (HSE)*
1. Valoración de discursos argumentativos 21 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura Lectura, Expresión Oral y Escrita I (Comunicación para la Interacción Social) y de Tecnologías de la Información y Comunicación (Procesamiento de Información por Medios Digitales)</li> </ul>	<p>1.1 Elaborar reseñas sobre un texto de interés fundamentando sus opiniones y valoraciones, mediante la colaboración con los demás <b>6 horas</b></p>	Fichas de HSE de la Dimensión <i>Conoce T</i> - Autoconocimiento.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica una lectura de su interés</li> </ul>	<p>1.2 Elaborar reseñas basadas en la contrastación de argumentos, haciendo uso de elementos sintácticos y fundamentando sus opiniones y valoraciones <b>6 horas</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura Lectura, Expresión Oral y Escrita I (Comunicación para la Interacción Social) y de Tecnologías de la Información y Comunicación (Procesamiento de Información por Medios Digitales)</li> </ul>	<p>1.3 Elaborar reseñas basadas en la comparación de dos textos sobre el mismo tema, abordado desde perspectivas diferentes, fundamentando sus opiniones y valoraciones <b>9 horas</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrasta los argumentos de dos textos, a través de una reseña crítica</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examina los elementos sintácticos del párrafo argumentativo.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura Lectura, Expresión Oral y Escrita I (Comunicación para la Interacción Social) y de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Procesamiento de Información por Medios Digitales)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una reseña crítica comparativa.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información y procesarla y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza sinónimos, antónimos y maneja adecuadamente la polisemia de las palabras.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia, da importancia y deduce la perspectiva de cada argumento y del suyo.</li> </ul>			



Unidad de Aprendizaje (Contenido central)	Aprendizajes esperados	Resultado de aprendizaje	Habilidades socioemocionales (HSE)*
2. Elaboración de discursos argumentativos <b>33 horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura Lectura, Expresión Oral y Escrita I (Comunicación para la Interacción Social) y de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Procesamiento de Información por Medios Digitales)</li> </ul>	2.1 Elaborar ensayos expresando la postura personal y puntos de vista con respecto a la temática expuesta y defendiendo las ideas propias con base en argumentos <b>21 horas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examina</b> por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Explora</b> alternativas de ver y valorar el mismo tema.</li> </ul>	2.2 Defender ensayos de manera oral y escrita, sustentando sus opiniones <b>12 horas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prepara</b>, de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo.</li> </ul>		

\*Nota: Las habilidades socioemocionales se desarrollarán en la Guía Pedagógica del módulo.

## 7. Tabla de ponderación

UNIDAD	Resultado de aprendizaje	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	% Peso Especifico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
1. Valoración de discursos argumentativos.	1.1. Elaborar reseñas sobre un texto de interés, fundamentando sus opiniones y valoraciones mediante la colaboración con los demás	1.1.1	10		
	1.2. Elaborar reseñas basadas en la contrastación de argumentos, haciendo uso de elementos sintácticos y fundamentando sus opiniones y valoraciones	1.2.1	15		
	1.3. Elaborar reseñas basadas en la comparación de dos textos sobre el mismo tema, abordado desde perspectivas diferentes, fundamentando sus opiniones y valoraciones	1.3.1	15		
<b>% PESO PARA LA UNIDAD</b>			<b>40</b>		
2. Elaboración de discursos argumentativos	2.1. Elaborar ensayos expresando la postura personal y puntos de vista con respecto a la temática expuesta y defendiendo las ideas propias con base en argumentos	2.1.1	40		
	2.2 Defender discursos argumentativos de manera oral y escrita, sustentando sus opiniones	2.2.1	20		
<b>% PESO PARA LA UNIDAD</b>			<b>60</b>		
<b>PESO TOTAL DEL MÓDULO</b>			<b>100</b>		