

De gustos no hay nada escrito...



El Rompecocos



Impreso y distribuido por alumnos del Conalep Coacalco 11841. Boletín informativo supervisado por el profesor Oscar Fernández Herrera
Año I, Número 006/Coacalco, Estado de México



¡BIENVENIDOS!

¡A la **conquista** de los sueños!

Hace un par de semanas finalizaron los trigésimos juegos olímpicos celebrados en Londres, Inglaterra, y no hice otra cosa que observar decenas de **competencias deportivas** durante quince días. Desde pequeño me acostumbré a ver la televisión e imaginar qué ocurriría si un día tuviera la oportunidad de asistir a una justa como las olimpiadas.

Y es que acontecimientos como el que describo son la oportunidad para que unos cuantos demuestren su **valentía** e **intrepidez**. Hoy, que iniciamos clases, necesitamos demostrar entusiasmo, perseverancia y voluntad, pues de ello dependerá nuestro futuro. El éxito que consigamos será el resultado de la cantidad de trabajo que realicemos.



Una de las herramientas que respaldarán nuestra búsqueda del conocimiento, será la **comunicación**, una habilidad que nos permite establecer **relaciones sociales**, académicas y profesionales, categóricas en la naturaleza de un hombre dominador. No obstante, debemos recordar que la competencia lingüística requiere demasiada **práctica**.



Si bien los seres humanos poseemos una capacidad natural (sic) para comunicarnos, su maestría parece ser una cuestión menor, pues muchos jóvenes desestiman el poder de la comunicación como una alternativa (viable) para mejorar sus vidas. Los **malentendidos**, la carencia de saberes y el

retramiento social son **consecuencias directas** de una mala comunicación, muchas veces alimentada por los docentes que, incapaces, hemos desconocido las generosidades del hablar y escribir bien.

Es momento de triunfar de manera categórica, para aprehender la razón de las cosas y redefinir el rumbo de la vida misma, pues la **recompensa** bien valdrá la pena. Cuidemos entonces ese talento nato que poseemos.



El **acoso** en las aulas, un mal que debemos **erradicar**

Por Itzel Vazco González

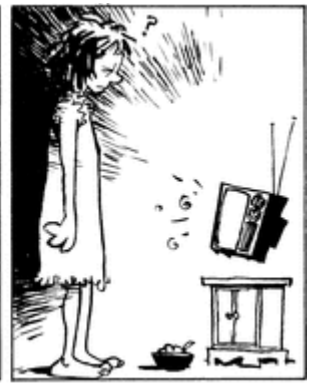
El **bullying** es un fenómeno social de **consecuencias lamentables**, pues trasciende en los ámbitos físico y social. Se manifiesta a través de golpes, **insultos** y persecuciones.

Habitualmente, las víctimas suelen guardar silencio en lugar de denunciar a sus **agresores**. Esta práctica resulta muy común en las escuelas del país.

El bullying es, a todas luces, condenable porque afecta enormemente a los chicos, pues les genera sufrimiento, **rechazo** y soledad. Necesitamos cerrar filas en favor de una **comunidad respetuosa** de sus integrantes, sin importar género o condición social.



"El silencio es infinito como el movimiento, no tiene límites. Para mí, los límites los pone la palabra." -Marcel Marceau



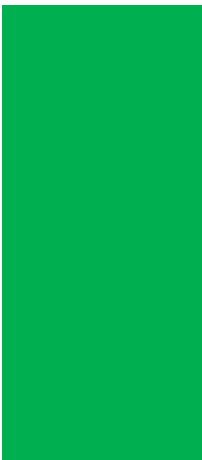
¡Aléjate de los vicios!

Por Luis Daniel Velázquez Trejo

La **drogadicción** es un mal que inquieta a la comunidad escolar porque, desafortunadamente, es la consecuencia directa de **múltiples corrupciones** y **libertinajes** que no fueron atendidos a tiempo. Los chicos, sin saberlo, llegan a este punto cuando el cigarrillo y la bebida están presentes como distractores, pues su dependencia los conduce a él. Desgraciadamente, la **drogadicción** es un factor terminante en la disolución de familias y amistades. Los **traficantes** suelen embaucar a personas débiles y con serias dificultades emocionales, arrastrándolas a una espiral de **infortunios** que podrían desembocar en la muerte.



Es importante que te informes con relación a las consecuencias que generan las **narco dependencias**, pues sólo así podrás enfrentarlas. Nunca aceptes un cigarrillo, inyección o píldora porque podría ser el principio del fin.



Las redes sociales

Por Mirna Martínez Bautista

Las **redes sociales** son una de las formas de comunicación y entretenimiento más comunes en la actualidad, por lo que los jóvenes las utilizan en demasía para relacionarse con sus pares. **Facebook** y **Twitter** son las plataformas más populares, aglutinando millones y millones de usuarios debido a la cantidad de aplicaciones y juegos que ofrecen.

Y si bien existen muchísimas bondades en estas redes, la realidad es que los adolescentes no las explotan adecuadamente pues las emplean con fines un tanto haraganes. No se informan a través de ellas y rara vez juzgan sus **contenidos**. Se autolimitan, pues.

¡Claro que resulta increíble comentar las fotos de tus amigos y descubrir que un artista te mencionó en uno de sus tuits! Sin embargo, necesitamos aprovechar al máximo la **tecnología** para construirnos un mejor futuro.

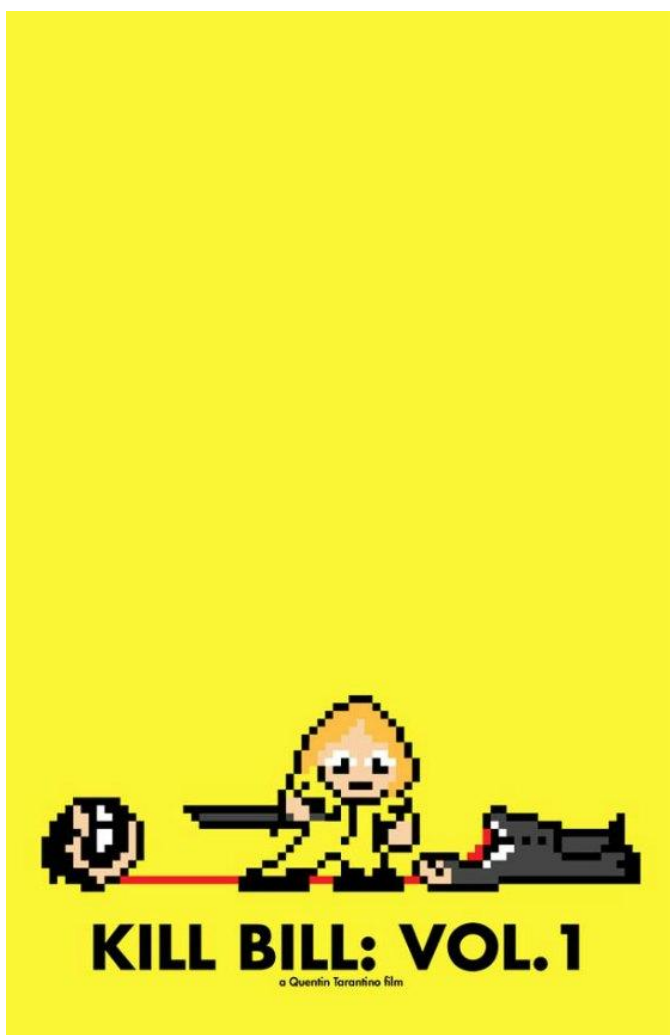
Comprensión Lectora

Por José Manuel Besares Muñoz, Luis Iván Hernández González, Daniel Araujo Olvera y Abraham Laguna García

Descubramos juntos la importancia de la lectura a través de su **naturaleza**: el ejercicio lector es esencial porque, gracias a él, aprendes buenos hábitos relacionados con la conciencia, el estudio, el trabajo, la cultura y el entrenamiento. Al mismo tiempo, es una insuperable estrategia para mantener una **morfosintaxis** impecable.

Gracias a la lectura, las personas descubren que habrás desarrollado nuevas destrezas, a menudo consideradas “habilidades privilegiadas,” si bien deberían considerarse como comunes a todos, porque tus conocimientos prosperan visiblemente.

Por tal motivo, es necesario promover actividades relacionadas con la lectura, para que los jóvenes puedan aprovecharla al máximo. Y es que lectura es **sinónimo** de **inteligencia**.



Leer para saber

Por **Giovanny Casañas Martínez, Oscar Ibarra Muciño, Alberto Sánchez Campos y Diego Rosales Ruiz**



Requerimos leer para mejorar nuestras expresiones orales y escritas, pues sólo así optimizaremos el **vocabulario** y sus derivaciones. La lectura debe expandir los sentidos en favor de un **incuestionable dominio** de los saberes y placeres del mundo, si bien son indispensables otras **habilidades** para perfeccionarse en los confines de la **globalización**. Sólo a través de la habilidad lectora podremos entender la vida misma.

Ambientes minimalistas: música electrónica

Por Melissa Lira Patiño

La música electrónica es la vía para que muchas personas alteren su percepción sensorial y viajen a otros mundos, pues ésta introduce numerosas técnicas computarizadas para generar múltiples ritmos. Techno, Dub Step y Minimal son algunos de los subgéneros que se han popularizado entre los jóvenes, quienes los bailan en fiestas, llamadas Raves y After parties, con temáticas y secuencias muy bien delimitadas. La extravagancia y las luces multicolores son el complemento ideal para una celebración de este tipo.



Una buena alimentación

Por Diana Luises González

Todos los seres humanos debemos comer para obtener de los alimentos la energía necesaria para realizar un sinnúmero de actividades: **estudiar**, trabajar y **jugar**. El buen comer está directamente relacionado con la salud, pues sólo así evitaremos enfermedades como la **desnutrición**, la escualidez, la obesidad, la anorexia y la **bulimia**. Por tal motivo, debemos ingerir desde carne hasta azúcares todos los días.

No obstante, los mexicanos estamos muy acostumbrados a ingerir comida chatarra y sin ningún **valor nutricional** ni sabor. Los niveles de gordura en nuestro país son tan alarmantes que sólo **Estados Unidos** nos supera en corpulencia (dicha en un pésimo sentido).

Es importante que cuidemos lo que consumimos porque, de lo contrario, el colesterol, los triglicéridos y la **diabetes** serán las consecuencias con las que lidiaremos durante toda nuestra vida adulta. Por muy apetitosa que se vea una garnacha, es preferible un **coctel de frutas** o algunas **verduras cocidas al vapor**. Recuerda que la salud es primero.



FORO ENLACE 2012

Por Oscar Fernández Herrera

Con el propósito de optimizar el **desempeño académico** de los estudiantes de la entidad, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, Texcoco, el **Foro ENLACE 2012**. En él, se discutieron estrategias y políticas para potencializar la eficiencia del Sistema Nacional de Bachillerato a través de la **Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)**. Al evento, inaugurado por el licenciado **Raymundo Martínez Carbajal**, Secretario de Educación del Estado de México, acudieron distintas personalidades del ámbito educativo.



De acuerdo con el licenciado *Ernesto Millán Juárez*, Subsecretario de Educación Media Superior, la prueba ENLACE arrancó en 2008 como un instrumento de control para buscar la mejora de la *Educación Media Superior*. Tiene como ejes el perfil del egresado y las competencias (tanto genéricas como disciplinares). Sin embargo, ésta sólo se centró en dos competencias: lectora y matemática.

El subsecretario destacó la ganancia del aprendizaje, que se enfoca en los rubros escuela, alumno, subsistema y entidad, ya que aporta un *valor agregado* a los adolescentes. Desafortunadamente, los reportes generados al final del examen no son explotados correctamente, lo que ha generado una ilusión óptica porque los resultados no se interpretan adecuadamente.



Del mismo modo advirtió que las chicas no se esfuerzan al respecto porque carecen de *motivaciones* (la prueba no cuenta para la calificación); si bien algunos estudiantes ven en ella la oportunidad de demostrar conocimiento (un factor cultural libre de prejuicios).



Existe, además, un tercer elemento que afecta directamente la funcionalidad de ENLACE: la *familiaridad*. A menor familiaridad con el formato de la prueba, menor resultado se conseguirá. El problema proviene del *método memorístico* que caracterizó al sistema por muchos años (acumulación de datos y cifras). Tampoco puede olvidarse el

contexto en el que se desarrolla el alumno, pues las carencias del entorno implican un menor aprovechamiento escolar. La pobreza y la menor educación en el hogar son rubros que de la misma manera, deben considerarse.

Por último, el licenciado Millán detalló las pautas para que los chicos consigan mejores resultados en la prueba:

- ✍ Identificar estrategias de mejora: *incentivos*, *capacitación docente* (Profordems) y *plan de mejora escolar*.
- ✍ Uso más eficiente de la información existente. Esto es útil para *detectar problemas* y *corregirlos*.
- ✍ *Plan de mejora en el aula*.

Posteriormente, tocó el turno del doctor *Miguel Székely Pardo*, Director del Instituto de Innovación Educativa del ITESM, quien matizó las características de la prueba:

- ✍ Es una *prueba objetiva* y estandarizada con reactivos de opción múltiple.
- ✍ Proporciona un diagnóstico del estudiante a nivel individual.
- ✍ Es una *prueba de bajo impacto*, por lo que los resultados no deben tener consecuencias académicas para los alumnos evaluados ni para las escuelas.
- ✍ No es una prueba para seleccionar a los alumnos para el ingreso a la universidad.
- ✍ Está alineada al MCC, en particular a las competencias disciplinares básicas de los campos de Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas.

Durante su intervención, el ingeniero *Roberto Peña Resendiz*, Director de Evaluación y Políticas Educativas de la SEP, insistió en la trascendencia de la adopción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) en favor de la modernización del bachillerato nacional.



Después del panel “Estrategias exitosas para ENLACE,” en el que intervinieron representantes de varias instituciones educativas, la doctora *Magalys Ruiz Iglesias* sostuvo que las competencias genéricas son lo más altruista del actual panorama educativo porque se sitúan en la consecución de resultados a través de proyectos. Con todo, agregó, las evidencias no deben considerarse un bullo que arroje consecuencias numéricas.

Para finalizar, y concluir los espacios de trabajo del foro, la Directora del Centro de Internacionalización de Competencias Educativas y Profesionales publicitó cinco direcciones clave para incrementar los logros de la prueba ENLACE: considerar el enfoque de resultados en el contexto actual, determinar la secuencia de acciones que permitirá el uso psicopedagógico efectivo de los resultados de ENLACE, planear didácticamente a partir de la relación entre instrumentos – criterios e indicadores, mejorar el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, y promover la formación continua.





Apuntes de gramática... para leer y escribir mejor.

- ✍ "Bobina" cilindro de hilo, papel, etc. (tiene una bobina de hilo); "Bovina" relativo al toro/vaca (la carne bovina aumentó).
- ✍ "Espirar" expulsar aire; "Expirar" de morir o dicho en el tiempo.
- ✍ "Hay" es haber, "Ahí" es un lugar, "Ay" es una exclamación y "Allí" en aquel lugar.
- ✍ Se escriben con h las palabras que comienzan con los diptongos ia, ie, ue y ui. Ejemplo: huevo, hiena.
- ✍ Lo correcto es "confiar en que," no "confiar que."

EQUIPO EDITORIAL:

Oscar Fernández
Herrera | Director
Editorial |
Alejandra Carbajal
Chiquete | Monitor
Estudiantil |

Directorio:

Maestra en Educación Dulce María Olvera
Mancera | Directora |
C. Marisela Concepción Reyes García
| Asistente de Dirección |
Lic. Víctor Tovar Torres
| J.P. de Servicios Administrativos |
Ing. Roberto Alejandro Ramos Durán
| J.P. de Servicios Educativos |
Lic. Susana Paredes Monroy
| J.P. Formación Técnica |
Lic. Daniel Marcial Hernández Báez
| J.P. de Capacitación |
Ing. José Tapia Rodríguez | J.P. de
Informática |
Lic. Daniel Marcial Hernández Báez
| J.P. de Promoción y Vinculación |



Publicado en el Conalep Coacalco sin fines de lucro. Todos los derechos reservados.

Agradecemos la participación de la Academia de Inglés | Turno Vespertino | del Conalep Coacalco.



"La vida no se ha hecho para comprenderla, sino para vivirla." –Jorge

Santayana